**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Троельжанская средняя общеобразовательная школа»**

**Кунгурского муниципального района Пермского края**

**Программа воспитания обучающихся**

2019

1. **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

В МБОУ «Троельжанская СОШ» - 316 обучающихся:

1-4 классы – 135 человек;

5-9 классы – 161 человек;

10-11 классы – 20 человек;

90 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 32 из них – обучающиеся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

В школе обучаются дети, проживающие в селе Троельга и 7 близлежащих населённых пунктах. В связи с чем, организован подвоз, что вносит и определённые трудности в организации образовательного процесса.

Анализ оценки уровня развития школы, определение сильных и слабых сторон состояния её внутреннего потенциала и перспектив развития, определил основные приоритеты воспитания, направленные на развитие и поддержку детской инициативы, тем самым формируя лидеров современного поколения.

Обучающиеся, проявляя свою инициативу, создают и разрабатывают проекты и мероприятия, которые решают общественно значимые проблемы поселения, района и края. А это, в свою очередь, создаёт условия для личностного развития и самореализации каждого ребёнка сфере деятельности, которая ему интересна и позволяет нашим школьникам добиваться поставленных целей и быть мобильными в меняющихся условиях.

1. **Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоение социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

***Задачи:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. обобщать интересный опыт работы классных руководителей. Использовать новые формы воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС;
3. формировать воспитательное пространство школы через организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся, совершенствовать работу школьного самоуправления как средство повышения социальной активности;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. создать комфортную образовательную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности;
8. расширять профориентационную работу со школьниками;
9. активизировать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. инициировать различные формы взаимодействия с социальными партнерами, сетевое взаимодействие с предприятиями и образовательными организациями района, края.
11. **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

* 1. **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

Общешкольные ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Эта практика непродуктивна, ведь дети в таком случае лишаются шанса пережить важный для них опыт самостоятельной деятельности, теряют возможность ощутить на себе бремя ответственности за лично взятое или порученное сверстниками дело, вырабатывают вследствие этого иждивенческую позицию по отношению к организации их жизни в школе. Ключевые коллективные творческие дела призваны исправить данную ситуацию.

Для этого в образовательной организации используются такие формы как:

- ***Туристический слет «В кругу друзей»*** проводится ежегодно в сентябре для учащихся 1-11 классов, в форме однодневного похода. Мероприятие направлено на развитие творческих способностей учащихся, формирование и развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие туристических навыков, тренировки выносливости, воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.  
В рамках слета проводятся туристические соревнования «Маршрут выживания» по этапам: Установка и снятие палатки, Полоса препятствий, Азимут, Топография, Переправа, Конкурс биваков (порядок, дисциплина, работа с инструментами, организация «костровища»). Заканчивается мероприятие общим сбором детей на поляне «Дружбы» подведением итогов и исполнением туристических песен «А я спою еще одну». Насыщенная программа и разнообразие дел слета создают благоприятные условия для самореализации участников, создают предпосылки для проявления ими своих способностей и талантов.

- ***День Самоуправления в школе*** – традиционное мероприятие в день Учителя, которое учащиеся всей школы начинают готовить еще летом. В день учителя дети поражают нас своими мастер – классами, продумывают каждую минуту этого дня, творческое поздравление совместно с родителями. Круглый стол, как итог мероприятия создает в школе не только атмосферу творчества и неформального общения, но и способствует сплочению детского, педагогического и родительского сообществ.

**- *Форум «Платформа возможностей»,***  лозунг которого: «Я – создатель школы нового поколения». Одной нитью через все направления форума, тренинги и мастер классы проходит идея о конструировании и создании комфортной образовательный среды, посредствам реализации перспективных образовательных проектов. Школьники разрабатывают проекты, которые в дальнейшем смогут быть реализованы на территории конкретной школы или в сотрудничестве с другими школами района.

- ***Детский фестиваль «Мы – дети Солнца»*** - это приуроченное ко Дню Победы ежегодное общешкольное дело, он включает в себя ряд акций, традиционных мероприятий и других дел, которые рождаются вновь. Встреча с пермским писателем А. Зелениным, акция «Я вырос без отца», конкурс патриотической песни (Битва Хоров), конкурс смотр строя и песни, акция «Бессмертный полк», акция «Милосердие», Вахта Памяти, все они посвящены Победе в Великой Отечественной войне. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- ***Слет старшеклассников Кунгурского муниципального района*** ***«Школа социального лидера»***, в рамках которого обучающиеся защищают свои социальные проекты, самые лучшие получают грант на их реализацию.

- Одной из детских инициатив в рамках работы РДШ ***фестиваль «PRO-искусство»***. «PRO-искусство» - проект, включающий в себя мероприятия для обучающихся и их родителей. Совместно с Калининской школой искусств и Кунгурским телевидением Край ТВ проводятся мастер классы по игре на гитаре, декоративно прикладному творчеству, актерскому мастерству, журналистике. В дальнейшем на занятиях во внеурочное время дети получают возможность приобретать знания в выбранном ими направлении. Для родителей организовываются встречи с педагогами дополнительного образования, выступления детей. Фестиваль позволяет раскрыть творческие способности каждого ребенка.

- Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов грамотами в номинациях «Активист», «Интеллект», «Талант», «Волонтер», «Спорт», «Признание» проходит в торжественной обстановке на ***празднике «За Честь Школы»*** в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Грамоты получают учащихся 5- 11-х классов, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; грамотой «Признание» награждают учителей, работников школы, родителей, партнеров внесших весомый вклад в развитие школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

* 1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном воспитания. Роль классного руководителя призвана создать условия для достижения главной цели воспитания – развитие личности ребенка. Для обеспечения достижения результатов воспитания личности классный руководитель должен быть психологом, исследователем, обладать диагностическим инструментарием, активно заниматься поисковой, научно-методической деятельностью, искать инновационные формы работы с учащимися вверенного ему класса, а также с семьями учащихся данного класса и учителями, преподающими в нем.

Успех многогранной воспитательной работы с классом во многом зависит от качества ее планирования. Деятельность классного руководителя немыслима без тщательно продуманной работы, которая позволяет опре­делить перспективы и конкретные пути решения задач в классном коллективе. Каждый класс выбирает свое направление деятельности и создает программу развития своего коллектива на несколько лет, если развивается классный коллектив, значит живет и школа.

Воспитательные подпрограммы «Шаг за шагом», «Как прекрасен этот мир», «Мир моей семьи», «Я, ты, он, она – вместе…», «Ступени к успеху», «Счастье в ладошках» позволяют объединить детский и родительский коллектив общей целью, набором интересных КТД и на более качественном уровне организовывать и осуществлять воспитательную деятельность в различных направлениях.

***Подпрограмма «Шаг за шагом»*** направлена на формирование у детей активной жизненной позиции как по отношению к своей жизни, к своей судьбе, так и ко всем сторонам современного жизнедеятельности, к окружающему миру, реализация подпрограммы рассчитана на период с 1 по 11 класс.

***Подпрограмма «Как прекрасен этот мир»*** развивает в детях чувство красоты. Учит видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её. Отличать внешнюю красоту от внутренней и стремиться к гармонии внешнего и внутреннего, реализация подпрограммы рассчитана на период с 5 по 11 класс.

***Подпрограмма «Мир моей семьи»*** направлена на изучение истории своей семьи, воспитание уважения и гордости за семью,закладывает в детях основы формирования гражданина-семьянина. Реализация подпрограммы рассчитана на период с 1 по 4 класс.

***Подпрограмма «Счастье в ладошках»*** через систему творческих дел и мероприятий воспитывает в детях творческую инициативу, нравственность, патриотизм, реализация подпрограммы рассчитана на период с 6 по 11 класс.

***Подпрограмма «Я, ты, он, она – вместе…»*** является основой для создания условий развития личности, умеющей познавать, понимать, принимать, отвечать и созидать. Реализация подпрограммы рассчитана на период с 5 по 11 класс.

***Подпрограмма «Ступени к успеху»*** основана на использования воспитательной технологии саморазвития личности школьника, её принципиальное отличие заключается в том, что она базируется на тех психических качествах ребенка, которые приводят в действие некий внутренний механизм саморазвития и самосовершенствования. Реализация подпрограммы рассчитана на период с 5 по 11 класс.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

**Общеинтеллектуальное**

- **Школьный интеллектуальный куб «Черный кот».** Интеллектуальные игры, проводимые в школе, дают возможность проверить и закрепить знания по различным предметам, полученные ребятами на уроках. Вместе с тем игры предоставляют учащимся уникальную возможность получить знания, расширяющие и углубляющие материал школьной программы. Игра создает атмосферу здорового соревнования, позволяет школьникам не только механически припоминать известное, но и применять все свои знания, думать, сопоставлять и оценивать. В ходе игры происходит активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие познавательных и творческих способностей.

- «**Шахматы в школе»** - шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

- «**Юный растениевод исследователь», «Растения и дизайн**» занятия данных кружков направлены на научно-исследовательскую работу, воспитание у школьников любви к природе своего края.

- **«Геология»,** кружок имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирован на изучение геологических дисциплин, познание родного края. Мотивирует личность ребенка к познанию окружающего мира, формирует его общую культуру. Практические навыки, полученные на занятиях, позволяют существенно расширить знания, полученные на уроках географии, показывают, как реализуются общие законы химии и физики на конкретных примерах из царства минералов и горных пород.

**Спортивно – оздоровительное**

- **Секции боевых искусств «Дзюдо», «Самбо»,** Занятие в секциях направленные на физическое развитие и оздоровление школьников, и в том числе и на воспитание у них силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **Секции «Баскетбол», «Волейбол», ОФП** (общая физическая подготовка). Занятие в секциях направленные на физическое развитие и оздоровление школьников, воспитание у них ценностного отношения к здоровью и стремления вести здоровый образ жизни.

- **Участие в акциях**, мероприятиях, социальных проектах по ЗОЖ

**Духовно-нравственное**

- Занятия кружка «**Мой Пермский край»** направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

**-** Деятельность **Школьной службы примирения «Доверие»** направлена на развитие навыков конструктивной коммуникации; навыков работы в команде; развитие проектной культуры и правовой культуры подростков, педагогов, родителей.

- **«Добрая дорога детства»,** программа включает в себя целевые прогулки, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.

**Общекультурное**

- **«Школьная газета – издательское дело»,** данный кружок развивает и реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты. Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование. В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе.

- Занятия в **Школе искусств** проходят в направлениях: декоративно - прикладное творчество, вокал, инструментальное.

- **Хоровая студия «Настроение»,** объединяет творческих детей, развивает их эстетические чувства, дает первоначальный опыт хорового пения.

**Социальное**

- **Разработка и реализация детских социальных проектов** «Ход конем»,«Мастерская игр», «Песочная страна», «Дорогою добра», «School movies», «Зеленый класс». Данные проекты представлены группами детей на конкурсе социальных проектов, получили материальную поддержку и готовы к реализации в этом году.

- **Волонтерская деятельность осуществляет волонтёрский отряд «Факел»,** основные направления которого - милосердие, забота о младших и старших. «Я вырос без отца» -акция, направленная на помощь пенсионерам, чьи отцы не вернулись с фронта. В свободное от учёбы время школьники помогают людям, кого называли в послевоенные годы «безотцовщиной». Любая помощь по хозяйству, душевные встречи и беседы, рассказы о войне и послевоенном времени, благотворительные концерты сближают людей разных поколений. В настоящее время акция переросла в более широкое направление волонтёрского движения школьников, в котором есть одно определение – возраст. Дети помогают пожилым людям, не выделяя, ветеран войны он или ветеран Труда, труженик тыла, узник концлагеря или жертва политических репрессий. Актив школьного объединения «РИТМ» выступил с инициативой сделать акцию бессрочной, не ограничивая временными рамками. Волонтерское движение воспитывает доброту, отзывчивость, трудолюбие, способствует формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности за себя и мир, который вокруг.

- **Экологический отряд «Капелька».** Члены отряда в течение трех летних месяцев следят за чистотой нашего села, ухаживают за цветами и овощами на пришкольном участке, ведут научно-исследовательскую работу. Участие в различных делах, акциях, мероприятиях воспитывает в детях уважительное отношение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к окружающей нас природе, способствует развитию чувства патриотизма к своей малой родине.

**- Проведение субботников**, работа на пришкольном участке.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Воспитание на уроке происходит через:

* Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* Воспитание культуры общения на уроке через формирование умения слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;
* Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности через самостоятельную работу обучающихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с организацией рабочего места;
* Формирование и развитие оценочных умений через комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися;
* Использование технологий: проектного обучения, критического мышления, информационные технологии, проблемного обучения, дифференцированного обучения, здоровьесбережения;
* Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке воспитывающей информацией (о принятых в обществе нормах этики и морали, о нравственных и безнравственных поступках людей, о памятниках мировой и отечественной культуры, об особенностях межнациональных и межконфессиональных отношений, о проблемах здоровья и вредных привычек, о трагедии войн и техногенных катастроф, о других экономических, политических или социальных проблемах общества) - инициирование обсуждения этой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
* Использование на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?», «Тропа истории», «Своя игра», «Дебаты» и т.п., стимулирующие познавательную мотивацию школьников,), дидактического театра (здесь полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, в связи с чем становятся эмоционально переживаемыми и личностно окрашенными), дискуссий (которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учета и уважения иных точек зрения), групповой работы или работы в парах (они учат школьников командной работе, конструктивному взаимодействию с другими детьми, принятию решений и ответственности за них, переживанию за общий результат работы;

* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Это даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления своих собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, а также будет способствовать популяризации ценности знания и престижа интеллектуальной деятельности. Использование на уроках проектных технологий даёт возможность включить учащихся в реальное общение, опирающееся на исследовательскую деятельность, на совместный труд, и увидеть реальные, а не только полученные в ходе игры результаты своего труда.

Практику исследовательской работы обучающиеся получают через школьное научное общество «Творум» (участие в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях различного уровня), агрокласс / в рамках краевого проекта «Кадры для села»/

* Инициирование и организация шефской работы мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающими школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи:

- организация работы «Совета консультантов»

- в рамках направления детского самоуправления «Наука и образование»

* Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Доброжелательное, но твердое и последовательное требование к школьникам соблюдать эти правила поможет им эффективнее социализироваться - как в настоящем, так и в будущем (когда они станут членами студенческих или профессиональных коллективов).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправления в ученическом коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых для этого коллектива проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. В самоуправлении главное это деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива.

- Детское самоуправление в школе осуществляется через детское объединение (актив школы) "РИТМ" /России - Инициатива и Творчество Молодых/, в которое входят ученики 5-11 класса, выдвигаемые своими классными коллективами. На общешкольной конференции, перед началом работы актива школы, ребята - кандидаты защищают свои программы развития школы, предлагают интересные общешкольные дела, отвечают на вопросы присутствующих учащихся, родителей, учителей. В актив школы входит 20-25 человек, которые отвечают за деятельность определенных направлений:

- «Досуг и культура»

- «Наука и образования»

- «Информационно-медийное»

- «Здоровье и спорт»

- «Волонтёрство»

- «Дисциплина и порядок»

Одновременно с формированием актива школы проходят выборы в классных коллективах. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов, поэтому после выборов актива класса и школы кураторы – учителя проводят учебу по направлениям работы.

- Для каждого традиционного общешкольного КТД создается инициативная группа, в которую входят дети из актива школы и заинтересованные школьники, что позволяет менять участников вовлекать школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных ключевых дел.

- Деятельность воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

- Информационно-медийное направление осуществляет медиацентр «Улей». Медиацентр - это созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров. Это взаимодействие со СМИ, государственными и общественными институтами. Создание школьной газеты «ШАГ», подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV - Кунгур Край-ТВ, освещение деятельности в социальных сетях <https://vk.com/club30143468> , включая съемку и подготовку видеороликов. Цель создания школьной интернет-группы - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы, организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения***»*

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

* Детское объединение "РИТМ" /России - Инициатива и Творчество Молодых/, способствующее личностному развитию обучающихся, воспитанию гражданственности, патриотизма.
* Волонтерский отряд «Факел»: оказание помощи престарелым, инвалидам, волонтерская деятельность.
* Клуб молодых семей «Гнездышко» - гармоничное развитие детско-родительских отношений в молодой семье.
* Юные инспектора движения "Дорога Дружбы" - пропаганда безопасности дорожного движения.
* Российское движение школьников - развитие детской инициативы, творческая деятельность.
* Экологический отряд «Капелька» - охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды.

Участие обучающихся данных объединениях направлены на

* Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
* Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Они организуются в виде конкретных проектов. Например, фестиваль «PRO-искусство», включающий в себя мероприятия для обучающихся и их родителей. «Я вырос без отца» -акция, направленная на помощь пенсионерам, чьи отцы не вернулись с фронта. В свободное от учёбы время школьники помогают людям, кого называли в послевоенные годы «безотцовщиной». Акция «Шагающий автобус», «У воды без беды» направлены соблюдение детьми безопасности. КТД «День Земли», «Космос», «Ученик года» - на личностное развитие. Акции «Чистое село», «Чистая вода», «Посади дерево» - на экологическое воспитание.
* Клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования и анализа дел в школе и поселении, здесь каждый имеет возможность высказаться, может пригласить друзей, отпраздновать день рождения.
* Поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Реализуется посредством введения особой символики детского объединения; проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения; создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соц. сетях; организации деятельности пресс-центра детского объединения, решающего задачи его информационного сопровождения; проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

## **3.7. Модуль «Работа с детьми**

## **с ограниченными возможностями здоровья»**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, лечение и оздоровление, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности. При выстраивании модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, входят следующие позиции:

* Составление адаптивных образовательных программ;
* Организация адаптационного периода в 5-м классе для детей с ОВЗ;
* Применение здравоохранительных технологий в классах для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время; формирование навыков здорового образа жизни;
* Организация индивидуальной работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими, высокомотивированными обучающимися классов для детей с ОВЗ;
* Профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка для детей с ОВЗ;
* Родительские собрания «Организация обучения в классах для детей с ОВЗ»;
* Проведение массовых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* Разработка системы мониторинга уровня психологической адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* экскурсии на предприятия Кунгурского муниципального района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* организация сетевого взаимодействия с предприятиями и образовательными организациями района и края в рамках краевого проекта «Кадры для села»;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Перми и Пермского края;
* организация на базе летнего школьного лагеря с дневным пребыванием профориентационного отряда обучающихся «Юность», в работе которого принимают участие преподаватели и эксперты Пермского государственного аграрно-технологического университета. В рамках сотрудничества школьники могут глубже познакомиться с профессиями в сельском хозяйстве, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* участие обучающихся 9-11 классов в реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для региона»;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:

- «Психология и выбор профессии»

- «Путь в профессию»

- «Каменная радуга»

- «Основы финансовой грамотности»

- Агрокласс «Труд»

- Медиацентр «Улей»

**3.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* семейный клуб «Гнёздышко», предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

***На индивидуальном уровне:***

* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование специалистов c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
* Работа комиссий:

- на школьном уровне «Совет профилактики»;

- комиссия по ДН при администрации сельского поселения;

- комиссия по ДН при администрации Кунгурского муниципального района.

## **3.10. Модуль «Социальное партнёрство»**

Работа с социальными партнерами предполагает расширение форм взаимодействия, активное включение общественности в проведение совместных с педагогами и обучающимися мероприятий (организация соревнований, слётов, форумов, поездок, игр, экскурсий). Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и образовательными организациями района и края помогает в решении задач профориентации обучающихся, реализации социальных проектов, поддержки детских инициатив и творчества.

***Краевой проект « Кадры для села»***

Реализация проекта предусматривает работу агрокласса, который состоит из обучающихся 7-10 классов под руководством преподавателей Пермского государственного аграрно-технологического университета, по следующим направлениям:

* 1. Основы научных исследований

Данная программа направлена на формирование знаний по постановке и проведению научных исследований, статистической обработке полученных экспериментальных данных.

* 1. Геоинформационные агротехнологии в цифровом сельском хозяйстве.

В результате освоения данной программы участники агрокласса приобретают умения анализировать возможности цифровизации сельского хозяйства и составлять модели процессов земледелия и растениеводства с использованием GPS/GLONASS – оборудования.

* 1. Внеурочная деятельность:
* Профессиональные пробы: «Шаги в профессию»
* Деятельность экологического отряда «Капелька»
* Профориентационная работа: организация экскурсий на сельхоз предприятие, встречи со специалистами ООО Агрофирма «Труд»
* День открытых дверей «Студент на 1 день»
* Участие в работе студенческого лагеря

Реализация проекта предполагает сетевое взаимодействие с предприятием ООО Агрофирма «Труд», ПГАТУ, КСХК, образовательными организациями Кунгурского муниципального района, организациями Троельжанского сельского поселения.

***Краевой проект «Шахматы в школе»***

Актуальность данного проекта состоит в том, что он направлен на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлен многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми позволяет наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, работать и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа реализации проекта интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий. В школе организована работа кружков «Шахматы в школе» по обучению игре в шахматы в рамках внеурочной деятельности. Группа для 1-4 классов, 5-8 классов, в том числе занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Все желающие играют на переменах в кабинете и в фойе школы. Совместно с детьми занимаются и родители.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

***Краевой проект «Массовый спорт»***

- Уникальность реализации данного проекта состоит в популяризации физической культурой и спортом всех категорий граждан, в том числе и подростков. Граждане получают возможность физической культурой и спортом без финансовых затрат, вести активный и здоровый образ жизни. Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. одним из целевых ориентиров является увеличение объема недельной двигательной активности населения 6-12 часов при не менее 3-4 разовых занятиях физической культурой и спортом. Длительность проекта с 2019 - 11 месяцев ежегодно.

- Организация занятий проходит на базе нашей школы тренерами детской юношеской спортивной школы. Для групп разного возраста, в том числе и обучающихся школы проходят занятия 1 раз в неделю по волейболу, легкой атлетики, фитнесу.

- Привлечение взрослых и детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом ведет к снижению уровня социально-опасных форм поведения.

***Всероссийский проект «Самбо в школу»***

Данный проект реализуется во время внеурочной деятельности для обучающихся 2,4,5 классов (61 чел), направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в физкультурно-спортивной направленности через популяризацию самбо:

- Разработка сетевого взаимодействия школы со спортивными организациями и федерацией самбо;

- Проведение различных спортивных мероприятий с элементами самбо;

- Апробация и внедрение новых подходов, методов и технологий для обеспечения духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания и социализации детей на основе традиций и ценностей самбо, уважение к культуре и истории Отечества;

- Создание условий для развития современного физкультурного образования;

- Формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержка талантов в области самбо.

***Всероссийский проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»***

Цель проекта – повышение финансовой грамотности граждан Российской Федерации. Одной из задач образовательного направления Проекта является внедрение эффективных программ по формированию грамотного финансового поведения различных социальных групп населения страны, в том числе особенно среди учащихся школьного возраста, включая интерактивные, дистанционные и онлайновые обучающие программы.

В настоящее время в рамках Проекта разработаны учебно-методические комплекты, включающие в себя: учебную программу, материалы для обучающихся, методические рекомендации для учителя, контрольно-измерительные материалы, материалы для родителей. С 2019 года у детей 8-11 классов появилась возможность получить первые уроки финансовой грамотности, сформировать у детей ответственное отношение к личным финансам и эффективного финансового поведения.

* 1. **Анализ воспитательного процесса.**

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений образовательной деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа рассматривается нами в двух аспектах. Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность общешкольных дел: творческие мероприятия, школьные традиции, деятельность детской организации (самоуправление), внутриклассная воспитательная работа. Во-вторых, это воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ, разнообразная деятельность и общение детей за пределами школы, влияние социальной, природной, предметной, эстетической среды, семьи ребенка.

Сегодня мы можем говорить о стойкой, сложившейся системе воспитательного воздействия на ребёнка в школе, организационная структура управления которой предусматривает участие индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность. Ядром воспитательной системы является весь состав детского и педагогического коллективов.

Основополагающими принципами воспитательной деятельности, считаем:

- принцип единства - решение любой проблемы сообща: педагоги, обучающиеся и их родители;

- принцип доверия - направление, контроль, поощрение сотрудников и воспитанников без принуждения.

Такой подход даёт возможность создания в коллективе благоприятных условий для самореализации всех участников воспитательного пространства: позволяет педагогам быть в центре всех процессов проходящих в школе, использовать авторские программы воспитательного воздействия на детей, а детям – проявить инициативу и самостоятельность, развить навыки самоуправления. Вовлечение социальных партнеров, специалистов государственных служб, социума, педагогов из учреждений дополнительного образования, родителей учащихся в воспитательный процесс учебного заведения позволяет расширить культурно-образовательное пространство школьника, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи.

Одним из приоритетных направлений работы школы в течение ряда последних лет является деятельность, направленная на развитие и поддержку детской инициативы, тем самым формируя лидеров современного поколения. Форум ***школьников «Платформа возможностей»*** стал стартом многих дел и инициатив наших детей. В рамках форумной кампании ученики разрабатывают проектные инициативы, в которых действующие эксперты проектной деятельности региона, победители грантовых конкурсов и участники общественных организаций, выступают кураторами и экспертами. А в процессе работы школы социального лидера, на которой представители бизнес структур и государственного сектора выступают инвесторами, у каждого ребёнка появляется возможность получить финансирование на свой проект, быть услышанным и поддержанным. В итоге наши дети стали инициаторами различных социальных проектов, за последние три года реализовано более 15 проектов, которые направлены на сохранение окружающей среды, развитие волонтерского движения, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

Большое значение уделяется в урочной и внеурочной деятельности здоровьесбережению. Обращение к данной теме было продиктовано результатами анализа состояния здоровья наших обучающихся, который показал, что только 38% из них можно назвать практическими здоровыми, это влияние, прежде всего, повышенной гиподинамии детей, многочасового сидения их у мониторов телевизоров и компьютеров, низкая культура организации активного досуга. В настоящее время школьникам предложен большой спектр школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для вовлечения их в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Дополнительное образование реализуется через систему кружковой и секционной работы, организацию творческих мастерских, проведение выставок, конкурсов. Дети активные участники традиционных ключевых дел, которые нацелены на духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое воспитание. КТД обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие директор, заместители директора, классные руководители, социальный педагог, психолог, учащиеся, родительская общественность, администрация сельского поселения и руководители предприятий, находящиеся на территории Троельжанского сельского поселения. Помимо профилактической работы совместно с различными внешними организациями, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов подобных последствий.

В школе действуют:

- Совет профилактики в составе: директора школы, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, педагога - психолога, социального педагога, инспектора ОДН.

- Школьная служба примирения «Доверие» с целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. В состав службы входят: психолог, социальный педагог, ученики 8, 9 и 11 классов.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Результатом сплоченной, целенаправленной работы педагогического коллектива, родительского комитета, помощи и поддержке ближнего и дальнего социального окружения школы является то, что большинство воспитанников школы ориентированы на жизнедеятельность по принципам здорового образа жизни, имеют высокий уровень воспитанности, демонстрируют проявление чувств гуманизма, милосердия, соблюдение и уважение общечеловеческих ценностей. Выпускники школы имеют высокий уровень социальной зрелости, что в дальнейшем позволяет им успешно и безболезненно проходить адаптационный период в новой социальной среде.

Педагогическому коллективу предстоит решать следующие  воспитательные задачи:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.
3. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Усилить роль семьи в учебно-воспитательном процессе, через активное привлечение родителей в различные виды деятельности.

***5. Ежегодный план-сетка мероприятий (начальное основное образование)***

***СЕНТЯБРЬ* Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.День Знаний  2.Открытие ШИК «Творум»  Школьный интеллектуальный клуб  3. Цикл мероприятий, посвященных юбилею школы «Наша школа: люди, факты, цифры» | 2  18  В течение года | Администрация школы  ШИК «Черный кот» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Выборы классного самоуправления.  2. Экологическая Акция «Живи Лес»  3.Месячник безопасности детей, ГО и ЧС, Месячник правовых знаний  - Учебная эвакуация при пожаре  - День Инспектора  - Составление социальных паспортов классов, школы, рейды в семьи  - Классные часы и беседы по вопросам безопасности на дорогах, во время движения автобуса, на ж/д транспорте, при различных ГО и ЧС. Практические занятия «Дорога в школу. Дорога домой» по улицам села.  4. Заседание Совета профилактики  5. Конкурс рисунков «Культура безопасности» | 3-13  В течение месяца  13  20  1-20  1-20  2-й вторник  1-14 | Кл. руководители  ДО «Капелька»  Зам. директора по ВР  Кл. руководители  Инспектор ПДН,  Учитель ОБЖ  Организатор  Соц. педагог  Руководитель ЮИД ДО «Добрая дорога» |
| Общекультурная | 1.Оформление классных уголков  2.Оформление и обновление общешкольных стендов  3. Подготовка ко дню Учителя  4. Осенние праздники 1-4 | В течение месяца  В течение месяца  В течении месяца  29 | Кл. руководители  Зам. директора по ВР  Организатор  КДЦ «Зодиак» |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Туристический слет «В кругу друзей»  2.Осенняя эстафета  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 7  28  В течение месяца | Организатор  Учителя физической культуры  Тренеры  Родительский комитет |
| Трудовая | 1.Проведение Всероссийского субботника по благоустройству школы и прилегающей к ней территории «Зеленая Россия». | В течение месяца | ДО «Капелька»  Классные руководители |
| Работа с родителями | 1. Родительские собрания в классах.  2. Формирование родительского комитета школы.  3.Родительский лекторий «Ваш ребенок пошел в школу» 1 класс  4.Общешкольное родительское собрание. | В течение месяца  6 | Классные руководители  Администрация школы  Психолог  Родительский комитет |

***ОКТЯБРЬ* Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Уроки доброты  2.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  3.Урок экологии «Хранители воды | В течение месяца  С 14  17 | Классные руководители  ДО «Капелька» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Акция «Милосердие» в рамках Месячника пожилого человека.  2День Самоуправления в школе  3.Заседание Совета профилактики  4.Акция «Шагающий автобус»  5.Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1 – 28    4  2-й вторник  В течение месяца  9  20 | Классные руководители  Зам. директора по ВР  Соц. педагог  руководитель «ЮИД» ДО «Добрая дорога»  Кл. руководители  Педагог-организатор |
| Общекультурная | 1.Конкурс рисунков «ПДД»  2. Выставка рисунков «Золотая осень»   1. 3.Акция «Открытка учителю» 2. 4. Выставка поделок из природного материала   5. День учителя «С любовью к Вам, Учителя!» | В течение месяца  1-5  1-11  4 | Руководитель ЮИД ДО «Добрая дорога»  Учитель ИЗО  Кл. руководители  КДЦ «Зодиак»  Организатор |
| Спортивно – оздоровительная | Игра «Перестрелка» 2-4  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренеры |
| Трудовая | 1.Бизнесс-день (уборка территории в школе).  2. Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» | В течение месяца  До 16.10 | Классные руководители  Зам.директора по хозяйственной части  ДО «РИТМ» |
| Работа с родителями | 1.Родительский лекторий по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми  2.Индивидуальные встречи с родителями | В течение месяца | Социальный педагог  Психолог  Кл. руководители  инспектор ПДН |

***НОЯБРЬ* Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2.Акция «Мы за здоровый образ жизни» | В течение месяца  11-17 | ДО «Капелька»  Кл. руководители, организатор |
| Ценностно-ориентировочная | 1.«Всемирный день отказа от курения»  Акция «Мы за ЗОЖ»  2.Беседы по ПДД  3.Рейд по проверке состояния учебников  4. Заседание Совета профилактики  Профилактические беседы  5. Неделя энергосбережения | 19  12 – 15  21  В течение месяца  2-й вторник    14-21 | Социальный педагог  Классные руководители  Библиотекарь  Социальный педагог  Педагог-организатор  Кл. руководители |
| Общекультурная | 1.Выставка фотографий «В кругу друзей»  2.Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»  3. День народного единства  4. День Матери | В течение месяца  4  27 ноября | Учитель ИЗО,  организатор  Кл. руководители  организаторы |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Веселые старты 1-4 кл.  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 16  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренеры |
| Трудовая | 1. Подготовка классов к зимнему сезону | В течение месяца | Классные руководители |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные встречи с родителями  2.Родительский лекторий «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка». (Кл. родительские собрания)  3.Заседание родительского комитета школы | В течение месяца | Администрация школы  инспектор ПДН  Социальный педагог  Кл. руководители  Психолог |

***ДЕКАБРЬ* Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой  2.НОУ | В течение месяца | ДО «Капелька»  Кл. рук.  ШИК |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Заседание Совета профилактики  2. День Неизвестного Солдата  3. День Героев Отечества  4. Игра «Мой Пермский край» | 2-й вторник  3  9  2 | Социальный педагог  Кл. руководители  организатор  учителя истории  Кл. руководители |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Троеборье. Гимнастика 1-4 кл.  2. Грипп: профилактика и лечение  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физической культуры  Кл. руководители  тренеры |
| Общекультурная | 1.Конкурс новогодних игрушек  2.Подготовка классных коллективов к новогодним праздникам  3.Новогодние праздники | 5-14  В течение месяца  28 | Организатор  Кл. руководители  КДЦ «Зодиак» |
| Трудовая | 1.Бизнесс – день (уборка классов) | 26 | Кл. руководители  Родительский комитет |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания  Индивидуальные беседы | В течение месяца | Зам. директора по ВР  Социальный педагог, психолог инспектор ПДН |

***ЯНВАРЬ* Девиз месяца: *«Душа обязана трудиться»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | Акция «Покормите птиц зимой» |  | ДО «Капелька» |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Заседание Совета профилактики  2. Профилактические беседы  3.Рождественские встречи. | 2-й вторник  В течение месяца  5 | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Организатор |
| Общекультурная | 1.Открытие конкурса «Восхождение к искусству»  2. Рождественские встречи – игровые программы | 28  6 | Организатор, зам. директора по ВР  Организатор  КДЦ «Зодиак» |
| Спортивно – оздоровительная | 1.День прыгуна 1-4  2.Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 19  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | Рейд по сохранности мебели. | В течение месяца | Зам. директора по хозяйственной части |
| Работа с родителями | 1.Встречи с родителями детей «группы риска».  2.Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН |

***ФЕВРАЛЬ* Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1. Акция «Покормите птиц зимой»  2.Посвящение первоклассников в читатели | В течение месяца  18 | ДО «Капелька»  Сельская библиотека |
| Ценностно-ориентировочная | Месячник, посвященный Дню защитников Отечества  1. Заседание Совета профилактики  2. Профилактические беседы  3. Юбилей школы | В течение месяца  2 вторник  8 | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Кл. руководители  Инициативная группа |
| Общекультурная | 1.Конкурс стихов «Они защищали Родину!» | 21 | Организатор  Кл. руководители |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Лыжные гонки  2.Участие в районных спортивных мероприятиях ГТО – лыжные гонки  Спортивные секции | 28  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | Оказание помощи пожилым людям.  Акция «Милосердие» | В течение месяца | Кл. руководители  Волонтерский отряд |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей по теме ЗОЖ, родительские собрания.  Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий | В течение месяца | Кл. руководители  Зам. директора по ВР  Родительский комитет  Психолог социальный педагог |

***МАРТ «Красота спасет мир»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1. Неделя детской книги  2. Акция «Покормите птиц зимой»  3.Игра – викторина «Правила дорожные знать каждому положено!»  4.Встреча с Пермским писателем А.С. Зелениным | 9-14  19  13 | Библиотекарь  ДО «Капелька»  Руководитель «ЮИД» ДО «Добрая дорога»  Организатор |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Беседа «Тонкий лед»  2.Межмуниципальная олимпиада школьников (3 предмета)  3. Муниципальный тур НОУ | В течение месяца | Кл. руководители  НОУ «Творум» |
| Общекультурная | 1. Закрытие фестиваля детского творчества, конкурс работ по декоративно-прикладному искусству  2. День книги  3. Выставка рисунков «Радуга талантов»  4.Конкурс «Ты супер!» | 1-9  2  16-21  6 | Зам. директора по ВР  Библиотекарь  Педагог доп. образ.  Кл. руководители  Организатор |
| Спортивно – оздоровительная | «Поле здоровья»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 20  В течение месяца | Учителя физ. культуры  Родительский комитет  тренер |
| Трудовая | Бизнесс-день | В течение месяца | Классные руководители |
| Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание «Лето на 5 +» | В течение месяца | Зам. директора по ВР  социальный педагог |

***АПРЕЛЬ «Земля – дом, в котором мы живем»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Здравствуйте пернатые друзья»  2. Игра «Мой Пермский край» | В течение месяца | ДО «Капелька»  Организатор |
| Ценностно-ориентировочная | День Земли  Гагаринский урок | 21  12 | ДО «Капелька»  Организатор  Кл. руководители |
| Общекультурная | Акция «Дни защиты от экологической опасности!» | В течение месяца | ДО «Капелька»  Кл. руководители |
| Спортивно – оздоровительная | 1.День здоровья  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 7  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | Субботник «Земля наш дом – наведем порядок в нем!» | 26 | Кл. руководители |
| Работа с родителями | Встреча «Семейные традиции» | В течение месяца | Администрация школы, кл. руководители родительский комитет |

***МАЙ «Салют - Победа»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | Районный праздник «Юные дарования Кунгурского муниципального района» | В течение месяца | Администрация школы. |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заключительное мероприятие Акции «Салют, Победа!»  2.Акция «Дни защиты от экологической опасности»  3. Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры  6. Акция «Посади деревце»  8. Конкурс патриотической песни «Битва хоров»  9. День Семьи | 9  В течение месяца  24  7  15 | Зам. директора по ВР  Кл. руководители  Учитель ОБЖ  Кл. руководители  Учитель музыки  Кл. руководители |
| Общекультурная | 1.Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.  2.Праздник за честь школы  3.Последний звонок | В течение месяца  24  22 | Рук. кружков  Кл. руководители  КДЦ «Зодиак»  Организатор |
| Спортивно – оздоровительная | Легкоатлетическая эстафета «Салют, победа!»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 12  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | Акция «Чистое село» | В течение месяца | ДО «Капелька» |
| Работа с родителями | Занятость и оздоровление детей в летний период. | В течение месяца | Администрация школы. |

***ИЮНЬ «Happy end!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1Мероприятия в сельской библиотеке, школьной библиотеке, КДЦ | 1-30 | Ременникова А.А.  организаторы, КДЦ |
| Ценностно-ориентировочная | 1.День защиты детей  2. День памяти и скорби | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Общекультурная | 1. Районный фестиваль литературно-художественного творчества сельских школьников «Начало-начал»  2.Организация работы летнего лагеря |  | Учителя литературы  Зам. директора по ВР  организатор |
| Спортивно – оздоровительная | 1.. По плану работы летнего лагеря  2. «Колесо безопасности»  3. школьная футбольная лига  4. спартакиада летних оздоровительных площадок | В течение месяца | Зам. директора по ВР  организатор |
| Трудовая | Волонтерская деятельность по месту жительства | В течение месяца | ДО «Факел» |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные встречи и беседы.  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Соц. педагог |

***Ежегодный план-сетка мероприятий (основное общее образование)***

***СЕНТЯБРЬ* Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.День Знаний  2.Реализация детских социальных проектов  3.Открытие ШИК «Творум»  4. Цикл мероприятий, посвященных юбилею школы «Наша школа: люди, факты, цифры» | 2  В течение месяца  18  В течение года | Администрация школы  Кл. руководители  руководители проектов, инициативная группа обучающихся  ШИК «Черный кот» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Выборы школьного и классного самоуправления.  2. Экологическая Акция «Живи Лес»  3.Месячник безопасности детей, ГО и ЧС, Месячник правовых знаний  - Учебная эвакуация при пожаре  - День Инспектора  - Составление социальных паспортов классов, школы, рейды в семьи  - Классные часы и беседы по вопросам безопасности на дорогах, во время движения автобуса, на ж/д транспорте, при различных ГО и ЧС. Практические занятия «Дорога в школу. Дорога домой» по улицам села.  4. Заседание Совета профилактики  5. Заседание Актива школы «РИТМ» | 2-13  В течение месяца  В течение месяца  13  20  1-20  1-20  2-й вторник  каждая пятница 8-00 | Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  ДО «Капелька»  Кл. руководители  Заместитель директора по ВР,  Инспектор ПДН,  Организатор  Соц. педагог  Учитель ОБЖ  Кл. руководители  Соц. Педагог  Зам. директора по ВР |
| Художественная | 1. Подготовка ко дню Учителя  2.Оформление классных уголков  3. Оформление и обновление общешкольных стендов | В течение месяца | ДО «РИТМ»  Кл. руководители  Зам. директора по ВР  организатор |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Туристический слет «В кругу друзей»  2. Комбинированная осенняя эстафета  3. Туристический слет муниципальный  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 13  28  13  В течение месяца | Зам. директора по ВР  Организатор  Учителя физкультуры |
| Трудовая | 1.Проведение Всероссийского субботника по благоустройству школы и прилегающей к ней территории «Зеленая Россия».  2.Оказание помощи в проведении с\х работ ветеранам войны и пожилым людям. Операция «Милосердие», работа волонтерского отряда «Факел»  3 Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | В течение месяца  До 17.10 | ДО «РИТМ»  Зам. директора по ВР  Классные руководители  Волонтерские отряды  ДО «Капелька» |
| Работа с родителями | 1. Родительские собрания в классах.  2.Формирование родительского комитета школы.  4. Организация рейдов в вечернее время  5.Общешкольное родительское собрание | В течение месяца  6 | Администрация школы  Классные руководители  Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Родительский комитет |

***ОКТЯБРЬ* Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1. Школьный тур олимпиад  2. Проведение занятий Агрокласса «Труд» | В течение месяца  25 | Зам. директора по УР  Руководитель «Агрокласса» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Акция «Милосердие» в рамках Месячника пожилого человека.  2День Самоуправления в школе  3.Заседания актива школы  4.Заседание Совета профилактики  5.Уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий  6. Международный день школьных библиотек  7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  8. Акция «Шагающий автобус»  9.Урок экологии «Хранители воды»  10. Акция «Письмо солдату -2019»   1. 11..Осенний бал | 1 – 28    4  Пятница  2-й вторник  В течение месяца  19    С 14  9  17  В течение месяца  25 | Классные руководители Волонтерский отряд  ДО «РИТМ»  Зам. директора по ВР  Соц. педагог  Учителя истории  Библиотекарь  Организатор  руководитель «ЮИД»  ДО «Капелька»  Руководитель кружка «Патриоты России»  Организатор |
| Художественная | 1.Оформление выставок: ко дню Учителя, по безопасности (ГО и ЧС), по ПДД.  2.Конкурс рисунков «ПДД»   1. 3.Акция «Открытка ветерану педагогического труда»   4.День учителя «С любовью к Вам, Учителя!»   1. 5.Осенний бал | В течение месяца  7-13  1-6  4  25 | Педагог-организатор, учитель ОБЖ  руководитель «ЮИД»  Волонтерский отряд  ДО «РИТМ»  Классные руководители |
| Спортивно – оздоровительная | Игры по баскетболу  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 7-11  В течение месяца | Учителя физ. культуры, тренеры |
| Трудовая | 1.Бзнесс-день (уборка территории в школе)  2. Оказание помощи пожилым людям, работа волонтерского отряда  3. Работа на пришкольном участке | 18  В течение месяца | Классные руководители  ДО «РИТМ»  Волонтерский отряд  Учителя трудов |
| Работа с родителями | 1.Родительский лекторий по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми  2.Индивидуальные встречи с родителями  3. Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Социальный педагог  Психолог  Зам. директора по ВР.  Кл. руководители  Инспектор ПДН |

***НОЯБРЬ* Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки |  |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2. Муниципальный тур олимпиад  3.Акция «Мы за здоровый образ жизни» | В течение месяца  11-17 | ДО «Капелька»  Зам. директора по УР |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Заседания актива школы  2.«Всемирный день отказа от курения»  Акция «Выбираем жизнь без сигарет»  3.Беседы по ПДД  4.Рейд по проверке состояния учебников  5. Заседание Совета профилактики  6. Международный день толерантности  7. Неделя энергосбережения  8. Неделя предпринимательства  9 День народного единства  10 День Матери | 8-30  19  18 – 22  В течение месяца  2-й вторник  16  21-26  14-20  4  29 | Зам. директора по ВР Социальный педагог  Классные руководители  Библиотекарь  Социальный педагог  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  Учитель обществознания  Педагог-организатор |
| Художественная | Выставка фотографий «Мой родной край»  Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»  Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» | В течение месяца | Учитель ИЗО, организатор  ДО «РИТМ» |
| Спортивно – оздоровительная | Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры, тренеры |
| Трудовая | 1. Подготовка классов к зимнему сезону | В течение месяца | Классные руководители, родители |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные встречи с родителями  2.Родительский лекторий «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка». Заседания родительского комитета школы  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы  Социальный педагог  Кл. руководители  Психолог  Администрация школы  инспектор ПДН |

***ДЕКАБРЬ* Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2.Проведение занятий Агрокласса «Труд» | В течение месяца  20 | ДО «Капелька»  Руководитель Агрокласса |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Заседания актива школы  2. Заседание Совета профилактики  3. Международный день инвалидов  4. День Неизвестного Солдата  5. День Героев Отечества  6. День конституции  7. Акция «Дети водителю»  8.Новогодние праздники | Пятница  2-й вторник  3  3  9  12  4-15  28 | Зам. по ВР.  Социальный педагог  Кл. руководители  организатор  учителя истории  руководитель «ЮИД»  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  Кл. руководители  Организатор, 10 класс |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Троеборье.Гимнастика (девушки)  2.Троеборье.Гимнастика (юноши)  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Художественная | Конкурс новогодних игрушек  подготовка классных коллективов к новогодним праздникам | 5-14  В течение месяца | Зам. директора по ВР  Организатор  Кл. руководители |
| Трудовая | 1.Бизнесс – день ( уборка территории)  Оказание помощи пожилым людям, работа волонтерского отряда «Факел» | 10-14 | Кл. руководители  Зам. директора по АХЧ  Волонтерские отряды |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания  Индивидуальные беседы |  | Зам. директора по ВР  Соц. Педагог, психолог, инспектор ПДН |

***ЯНВАРЬ* Девиз месяца: *«Душа обязана трудиться»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Работа с учащимися** Интеллектуально - познавательная | Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | ДО «Капелька» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заседания актива школы  2. Заседание Совета профилактики  3. Профилактические беседы  4.Рождественские встречи – для приемных семей, семей, с одаренными детьми | Пятница 8-00  2-й вторник  В течение месяца  5 | ДО «РИТМ»  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Организаторы |
| Художественная | 1.Открытие конкурса «Восхождение к искусству»  2.Рождественские встречи – игровые программы | 28  6 | Организатор, зам. по ВР  Организатор  КДЦ «Зодиак» |
| Спортивно – оздоровительная | Конкурс «Снежные фигуры»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | 1. Рейд по сохранности мебели.  2.Оказание помощи пожилым людям, работа волонтерского отряда «Факел» | В течение месяца | ДО «РИТМ»  Волонтерский отряд |
| Работа с родителями | 1.Встречи с родителями детей «группы риска».  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН |

***ФЕВРАЛЬ* Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1. Акция «Покормите птиц зимой» 2. НПК учащихся | В течение месяца | ДО «Капелька»  Зам. директора по УР |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Месячник, посвященный Дню защитников Отечества  2. Заседание Совета профилактики  4. Заседания актива школы  5. Юбилей школы | В течение месяца  2 вторник  Пятница  8 | Зам. директора по ВР  Организатор, классные руководители  Социальный педагог  ДО «РИТМ»  Инициативная группа |
| Художественная | Традиционные мероприятия: Конкурс патриотической песни  Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной!» | 20  21 | Учитель музыки  Учитель литературы |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Лыжные гонки  2.Пионербол  Участие в районных спортивных мероприятиях ГТО – лыжные гонки  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | 1.Оказание помощи пожилым людям.  Акция «Милосердие», работа волонтерского отряда «Факел» | В течение месяца | Кл. руководители  Волонтерский отряд |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей по теме ЗОЖ, родительские собрания.  Организация рейдов в вечернее время  Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий | В течение месяца | Кл. руководители  Зам. директора по ВР  социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |

***МАРТ* Девиз месяца:  *«Красота спасет мир»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2.Игра – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»  3.Встреча с Пермским писателем А.С. Зелениным  4. Проведение занятий Агрокласса «Труд» | В течение месяца  12  19 | ДО «Капелька»  организатор  руководитель «ЮИД»  Зам. директора по ВР  Руководитель Агрокласса |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Встречи с интересными людьми (профориентационная работа)  2. Заседания актива школы  3. Беседа «Тонкий лед»  4. Слет лидеров ШС. Конкурс детских проектов | В течение месяца  Пятница  26 | Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  Кл. руководители  ДО «РИТМ»  Администрация школы |
| Художественная | 1. Закрытие фестиваля детского творчества, конкурс работ по декоративно-прикладному искусству  2. День книги  3. Традиционное поздравление с днем 8 марта  4.Проект PROискусство «Радуга талантов» | В течение месяца  2  7  16-21 | Зам. директора по ВР  Библиотекарь  Зам. директора по ВР  руководители детских объединений, кружков секций |
| Спортивно – оздоровительная | Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | Бизнесс-день (уборка территории) | В течение месяца | Классные руководители  ДО «РИТМ» |

***АПРЕЛЬ* Девиз месяца: *«Земля – дом, в котором мы живем»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Здравствуйте пернатые друзья»  2. НОУ «ТВОРУМ» | В течение месяца | ДО «Капелька»  Зам. директора по УР |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заседания актива школы  2. Премия главы района «Юное дарование»  3. День Земли  4. Гагаринский урок | Пятница 8-00  21  12 | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  ДО «Капелька»  Организаторы  ДО «РИТМ» |
| Художественная | Акция «Дни защиты от экологической опасности!» | В течение месяца | ДО «Капелька» |
| Спортивно – оздоровительная | 1.День здоровья  Акция «Спорт вместо наркотиков»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 7  В течение месяца | Учителя физ. культуры, родители  тренер |
| Трудовая | Субботник «Земля наш дом – наведем порядок в нем!» | 26 | ДО «Капелька»  ДО «РИТМ»  Кл. руководители |
| Работа с родителями | 1.Родительское собрание (классные)  2.Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы, кл. руководители. соц. педагог, инспектор ПДН, психолог |

***МАЙ* Девиз месяца: *«Салют - Победа!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Районный праздник «Юные дарования Кунгурского муниципального района» | В течение месяца | Администрация школы. |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заключительное мероприятие Акции «Салют, Победа!»  2.Акция «Дни защиты от экологической опасности»  3. Заседания актива школы  4. Конкурс смотр строя и песни  5. День защиты детей ГО и ЧС  6. Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры  7. Акция «Посади деревце»  8.Праздник за честь школы, Последний звонок | 9  В течение месяца  8-30  7  24  В течение месяца  22 | Зам. директора по ВР  Организатор  ДО «РИТМ»  ДО «Капелька»  ДО «РИТМ»  ВПК «ИМПУЛЬС»  Учитель ОБЖ  Учителя русского языка и литературы  ДО «Капелька»  Родительский комитет  организаторы  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ» |
| Художественная | 1.Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы | В течение месяца | Руководители кружков  Кл. руководители |
| Спортивно – оздоровительная | Легкоатлетическая эстафета «Салют, победа!»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 12  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | 1.Работа на пришкольном участке  2.Бизнесс-день (уборка территории)  3.Акция «Чистое село» | В течение месяца | ДО «Капелька»  ДО «РИТМ» |
| Работа с родителями | 1.Занятость и оздоровление детей в летний период.  2. Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы.  кл. руководители. соц. педагог, инспектор ПДН, психолог |

***ИЮНЬ «Happy end!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | Мероприятия в сельской библиотеке, школьной библиотеке, КДЦ «Зодиак» | 1-30 | Библиотекарь, организаторы, КДЦ |
| Ценностно-ориентировочная | 1.День защиты детей  2. День памяти и скорби | В течение месяца | Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ» |
| Художественная | 1. Районный фестиваль литературно-художественного творчества сельских школьников «Начало-начал»  2. Фестиваль «Каширинские зори» | В течение месяца | Учителя литературы |
| Спортивно – оздоровительная | 1. Районная военно-спортивная игра «Зарница»  2. По плану работы летнего лагеря  3. «Колесо безопасности»  4. Школьная футбольная лига  5. Спартакиада летних оздоровительных площадок | В течение месяца | Зам. директора по ВР  организатор |
| Трудовая | 1.Организация работы летних лагерей  2.Организация трудового отряда от центра занятости  3.Волонтерская деятельность по месту жительства | В течение месяца | Зам. директора по ВР  ДО «Факел» |
| Работа с родителями | Индивидуальные встречи и беседы.  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Зам. директора по ВР  социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |

***Ежегодный план-сетка мероприятий (среднее общее образование)***

***СЕНТЯБРЬ* Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.День Знаний  2.Реализация детских социальных проектов  3.Открытие ШИК «Творум»  4. Цикл мероприятий, посвященных юбилею школы «Наша школа: люди, факты, цифры» | 2  В течение месяца  18  В течение года | Администрация школы  Кл. руководители  Руководители проектов, инициативная группа обучающихся  ШИК «Черный кот» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Выборы школьного и классного самоуправления.  2. Экологическая Акция «Живи Лес»  3. Месячник безопасности детей, ГО и ЧС, Месячник правовых знаний  - Учебная эвакуация при пожаре  - День Инспектора  - Составление социальных паспортов классов, школы, рейды в семьи  - Классные часы и беседы по вопросам безопасности на дорогах, во время движения автобуса, на ж/д транспорте, при различных ГО и ЧС. Практические занятия «Дорога в школу. Дорога домой» по улицам села.  4. Заседание Совета профилактики  5. Заседание Актива школы «РИТМ» | 2-13  В течение месяца  В течение месяца  13  20  1-20  1-20  2-й вторник  каждая пятница 8-00 | Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  ДО «Капелька»  Кл. руководители  Заместитель директора по ВР,  Инспектор ПДН,  Организатор  Соц. педагог  Учитель ОБЖ  Кл. руководители  Соц. Педагог  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ» |
| Художественная | 1 подготовка к Праздничному концерту ко дню Учителя  2.Оформление классных уголков  3. Оформление и обновление общешкольных стендов | В течение месяца | ДО «РИТМ»  Кл. руководители  Зам. директора по ВР  организатор |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Туристический слет «В кругу друзей»  2. Комбинированная осенняя эстафета  3. Туристический слет  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 13  28  13  В течение месяца | Зам. директора по ВР  Организатор  Учителя физкультуры  тренеры |
| Трудовая | 1.Проведение Всероссийского субботника по благоустройству школы и прилегающей к ней территории «Зеленая Россия».  2.Оказание помощи в проведении с\х работ ветеранам войны и пожилым людям. Операция «Милосердие», работа волонтерского отряда «Факел»  3 Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | В течение месяца  До 16.10 | ДО «РИТМ»  Зам. директора по ВР  Классные руководители  Волонтерские отряды  ДО «Капелька» |
| Работа с родителями | 1. Родительские собрания в классах.  2. Формирование родительского комитета школы.  4. Организация рейдов в вечернее время  5.Общешкольное родительское собрание | В течение месяца  6 | Администрация школы  Классные руководители  Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Родительский комитет |

***ОКТЯБРЬ* Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Школьный тур олимпиад  2. 1тур районного фестиваля интеллектуальных игр «Эрон»  3. Проведение занятий Агрокласса «Труд» | В течение месяца  16  25 | Зам. директора по УР  ШИК «Черный кот»  Руководитель «Агрокласса» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Акция «Милосердие» в рамках Месячника пожилого человека.  2День Самоуправления в школе  3.Заседания актива школы  4.Заседание Совета профилактики  5.Уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий  6. Международный день школьных библиотек  7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  8. Акция «Шагающий автобус»  9.Урок экологии «Хранители воды»  10. Акция «Письмо солдату -2019»  11. Встречи с интересными людьми «Без галстуков»  12. Форум школьников «Платформа возможностей» | 1 – 28    4  Пятница 8-00  2-й вторник  В течение месяца  19  С 14  17  В течение месяца  В течение месяца  19 | Классные руководители Волонтерский отряд  ДО «РИТМ»  Зам. директора по ВР  Соц. педагог  Учителя истории  Библиотекарь  Организатор  руководитель «ЮИД»  ДО «Капелька»  Руководитель кружка «Патриоты России»  Администрация школы  Администрация школы  ДО «РИТМ» |
| Художественная | 1.Оформление выставок: ко дню Учителя, по безопасности (ГО и ЧС), по ПДД.  2.Конкурс рисунков «ПДД»   1. 3.Акция «Открытка ветерану педагогического труда»   4.День учителя «С любовью к Вам, Учителя!»   1. 5.Осенний бал | В течение месяца  7-13  1-6  4  25 | Педагог-организатор, учитель ОБЖ  руководитель «ЮИД»  Волонтерский отряд  ДО «РИТМ»  Классные руководители |
| Спортивно – оздоровительная | Игры по баскетболу  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 7-11  В течение месяца | Учителя физ. культуры, тренеры |
| Трудовая | 1.Бзнесс-день (уборка территории в школе)  2. Оказание помощи пожилым людям, работа волонтерского отряда  3. Работа на пришкольном участке | 18  В течение месяца | Классные руководители  ДО «РИТМ»  Волонтерский отряд  Учителя трудов |
| Работа с родителями | 1.Родительский лекторий по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми  2.Индивидуальные встречи с родителями  3. Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Социальный педагог  Психолог  Зам. директора по ВР.  Кл. руководители  Инспектор ПДН |

***НОЯБРЬ* Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки |  |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2. Муниципальный тур олимпиад  3.Акция «Мы за здоровый образ жизни»  4. Проведение занятий Агрокласса «Труд» | В течение месяца  11-17  20 | ДО «Капелька»  Зам. директора по УР  ДО «РИТМ»  Руководитель «Агрокласса» |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Заседания актива школы  2.«Всемирный день отказа от курения»  Акция «Выбираем жизнь без сигарет»  3.Беседы по ПДД  4.Рейд по проверке состояния учебников  5.Акция «Покормите птиц зимой»  6. Заседание Совета профилактики  Профилактические беседы  7. Международный день толерантности  8. Неделя энергосбережения  9. Неделя предпринимательства  10 День народного единства  11 День Матери | 8-30  19  18 – 22  В течение месяца  2 неделя  16  21-26  14-20  4  29 | Зам. директора по ВР Социальный педагог  Классные руководители  библиотекарь  ДО «Капелька»  Социальный педагог  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  Учитель обществознания  Педагог-организатор |
| Художественная | Выставка фотографий «Мой родной край»  Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»  Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» | В течение месяца | Учитель ИЗО, организатор  ДО «РИТМ» |
| Спортивно – оздоровительная | Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры, тренеры |
| Трудовая | Подготовка классов к зимнему сезону | В течение месяца | Классные руководители, родители |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные встречи с родителями  2.Родительский лекторий «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка». (Кл. собрания)  Заседания родительского комитета школы  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы  Социальный педагог  Кл. руководители  Психолог  Администрация школы  инспектор ПДН |

***ДЕКАБРЬ* Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | Акция «Покормите птиц зимой  2тур районного фестиваля интеллектуальных игр «Эрон» | В течение месяца | ДО «Капелька»  ШИК «Черный кот» |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Заседания актива школы  2. Заседание Совета профилактики  3. Международный день инвалидов  4. День Неизвестного Солдата  5. День Героев Отечества  6. День конституции  7. Акция «Дети водителю»  8.Новогодние праздники | Пятница  2 неделя  3  3  9  12  4-15  27 | Зам. по ВР.  Социальный педагог  Кл. руководители  организатор  учителя истории  руководитель «ЮИД»  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  Кл. руководители  Организатор, 10 класс |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Троеборье.Гимнастика (девушки)  2.Троеборье.Гимнастика (юноши)  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Художественная | Конкурс новогодних игрушек  подготовка классных коллективов к новогодним праздникам | 5-14  В течение месяца | Зам. директора по ВР  Организатор  Кл. руководители |
| Трудовая | 1.Бизнесс – день ( уборка территории)  Оказание помощи пожилым людям, работа волонтерского отряда «Факел» | 10-14 | Кл. руководители  Зам. директора по АХЧ  Волонтерские отряды |
| Работа с родителями | Классные родительские собрания  Индивидуальные беседы |  | Зам. директора по ВР  Соц. Педагог, психолог, инспектор ПДН |

***ЯНВАРЬ* Девиз месяца: *«Душа обязана трудиться»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Работа с учащимися** Интеллектуально - познавательная | Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | ДО «Капелька» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заседания актива школы  2. Заседание Совета профилактики  3. Профилактические беседы  4.Рождественские встречи – для приемных семей, семей, с одаренными детьми  5.Ученик года - 2020 | Пятница 8-00 | ДО «РИТМ»  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Организаторы  ДО «РДШ» |
| Художественная | 1.Открытие конкурса «Восхождение к искусству»  2.Рождественские встречи – игровые программы | 28  6 | Организатор, зам. по ВР  Организатор  КДЦ «Зодиак» |
| Спортивно – оздоровительная | Конкурс «Снежные фигуры»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | 1. Рейд по сохранности мебели.  2.Оказание помощи пожилым людям, работа волонтерского отряда «Факел» | В течение месяца | ДО «РИТМ»  Волонтерский отряд |
| Работа с родителями | Встречи с родителями детей «группы риска».  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН |

***ФЕВРАЛЬ* Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | Акция «Покормите птиц зимой»  НПК учащихся  3тур районного фестиваля интеллектуальных игр «Эрон» |  | ДО «Капелька»  Зам. директора по УР  ШИК «Черный кот» |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Месячник, посвященный Дню защитников Отечества  2. Заседание Совета профилактики  4. Заседания актива школы  5. Юбилей школы | В течение месяца  2 вторник  Пятница 8-00  8 | Зам. директора по ВР  Организатор, классные руководители  Социальный педагог  ДО «РИТМ»  Инициативная группа |
| Художественная | Традиционные мероприятия: Конкурс патриотической песни  Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной!» | 20  21 | Учитель музыки  Учитель литературы |
| Спортивно – оздоровительная | 1.Лыжные гонки  2. Биатлон  Участие в районных спортивных мероприятиях ГТО – лыжные гонки  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | Оказание помощи пожилым людям.  Акция «Милосердие», работа волонтерского отряда «Факел» | В течение месяца | Кл. руководители  Волонтерский отряд |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей по теме ЗОЖ, родительские собрания.  Организация рейдов в вечернее время  Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий | В течение месяца | Кл. руководители  Зам. директора по ВР  социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |

***МАРТ* Девиз месяца: *«Красота спасет мир»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2.Игра – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»  3.Проведение занятий Агрокласса «Труд» | В течение месяца  13  19 | ДО «Капелька»  организатор  руководитель «ЮИД»  Руководитель Агрокласа |
| Ценностно-ориентировочная | 1. Встречи с интересными людьми. Знакомство с учебными заведениями района, профориентация  2. Заседания актива школы  3. Беседа «Тонкий лед»  4. Слет лидеров ШС. Конкурс детских проектов | В течение месяца  Пятница 8-00  26 | Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ»  Кл. руководители  ДО «РИТМ»  Администрация школы |
| Художественная | 1. Закрытие фестиваля детского творчества, конкурс работ по декоративно-прикладному искусству  2. День книги  3. Традиционное поздравление с днем 8 марта  4.Проект PROискусство «Радуга талантов» | 2  7  6-21 | Зам. директора по ВР  Библиотекарь  Зам. директора по ВР  руководители детских объединений, кружков секций |
| Спортивно – оздоровительная | Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | 1.Бизнесс-день (уборка территории) | В течение месяца | Классные руководители  ДО «РИТМ» |
| Работа с родителями | 1. Общешкольное родительское собрание «Лето на 5 +»  2. Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Зам. директора по ВР  социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |

***АПРЕЛЬ* Девиз месяца: *«Земля – дом, в котором мы живем»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Акция «Здравствуйте пернатые друзья»  2. НОУ «ТВОРУМ»  3. Заключительный тур районного фестиваля интеллектуальных игр «Эрон» | В течение месяца | ДО «Капелька»  Зам. директора по УР |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заседания актива школы  2. Премия главы района «Юное дарование»  3. День Земли  4. Гагаринский урок | Пятница 8-00  21  12 | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  ДО «Капелька»  Организаторы  ДО «РДШ» |
| Художественная | Акция «Дни защиты от экологической опасности!» | В течение месяца | ДО «Капелька» |
| Спортивно – оздоровительная | День здоровья  Акция «Спорт вместо наркотиков»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 7  В течение месяца | Учителя физ. культуры, родители  тренер |
| Трудовая | Субботник «Земля наш дом – наведем порядок в нем!» | 26 | ДО «Капелька»  ДО «РИТМ»  Кл. руководители |
| Работа с родителями | 1.Родительское собрание (классные)  2.Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы, кл. руководители. соц. педагог, инспектор ПДН, психолог |

***МАЙ «*Девиз месяца: *Салют - Победа!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1.Районный праздник «Юные дарования Кунгурского муниципального района» | В течение месяца | Администрация школы. |
| Ценностно-ориентировочная | 1.Заключительное мероприятие Акции «Салют, Победа!»  2.Акция «Дни защиты от экологической опасности»  3. Заседания актива школы  4. Конкурс смотр строя и песни  5. День защиты детей ГО и ЧС  6. Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры  7. Акция «Посади деревце»  8.Праздник за честь школы, Последний звонок | 9  В течение месяца  8-30  7  24  В течение месяца  22 | Зам. директора по ВР  Организатор  ДО «РИТМ»  ДО «Капелька»  ДО «РИТМ»  ВПК «ИМПУЛЬС»  Учитель ОБЖ  Учителя русского языка и литературы  ДО «Капелька»  Родительский комитет  организаторы  Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ» |
| Художественная | 1.Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы | В течение месяца | Руководители кружков  Кл. руководители |
| Спортивно – оздоровительная | Легкоатлетическая эстафета «Салют, победа!»  Участие в районных спортивных мероприятиях  Спортивные секции | 12  В течение месяца | Учителя физ. культуры  тренер |
| Трудовая | 1.Работа на пришкольном участке  2.Бизнесс-день (уборка территории)  3.Акция «Чистое село» | В течение месяца | ДО «Капелька»  ДО «РИТМ» |
| Работа с родителями | 1.Занятость и оздоровление детей в летний период.  2. Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Администрация школы.  кл. руководители. соц. педагог, инспектор ПДН, психолог |

***ИЮНЬ «Happy end!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Интеллектуально - познавательная | 1Мероприятия в сельской библиотеке, школьной библиотеке, КДЦ «Зодиак» | 1-30 | Библиотекарь, организаторы, КДЦ |
| Ценностно-ориентировочная | 1.День защиты детей  2. День памяти и скорби | В течение месяца | Зам. директора по ВР  ДО «РИТМ» |
| Художественная | 1. Районный фестиваль литературно-художественного творчества сельских школьников «Начало-начал»  2. Фестиваль «Каширинские зори» | В течение месяца | Учителя литературы |
| Спортивно – оздоровительная | 1. Районная военно-спортивная игра «Зарница»  2. По плану работы летнего лагеря  3. «Колесо безопасности»  4. школьная футбольная лига  5. спартакиада летних оздоровительных площадок | В течение месяца | Зам. директора по ВР  организатор |
| Трудовая | 1.Организация работы летних лагерей  2.Организация трудового отряда от центра занятости  3.Волонтерская деятельность по месту жительства | В течение месяца | Зам. директора по ВР  ДО «Факел» |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные встречи и беседы.  Организация рейдов в вечернее время | В течение месяца | Зам. директора по ВР  социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |